LES ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES (SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE OPTION BIOTECHNOLOGIES).



LE VIVANT ET LES ANALYSES BIOLOGIQUES

On étudie tout ce qui concerne les cellules, les micro-organismes, les molécules constitutives du vivant...
Les élèves apprennent surtout à faire des analyses en laboratoire : observer au microscope, identifier des micro-organismes, analyser des échantillons (sang, eau, aliments...), en réalisant des dosages et recherches divers (PCR antibiogramme,...)



LES BIOTECHNOLOGIES ET LES APPLICATIONS SCIENTIFIQUES

Ici on s'intéresse à l'utilisation du vivant pour des objectifs concrets : santé, environnement, industrie, alimentation...
Par exemple : tests médicaux, fabrication de médicaments, contrôle qualité alimentaire, dépollution, recherche scientifique, formulation cosmétique...



POURQUOI CHOISIR LA FILIÈRE STL ?

C'est un bac technologique scientifique exigeant qui aborde les notions de façon concrète en étant centré sur l'étude du vivant et la pratique en laboratoire.

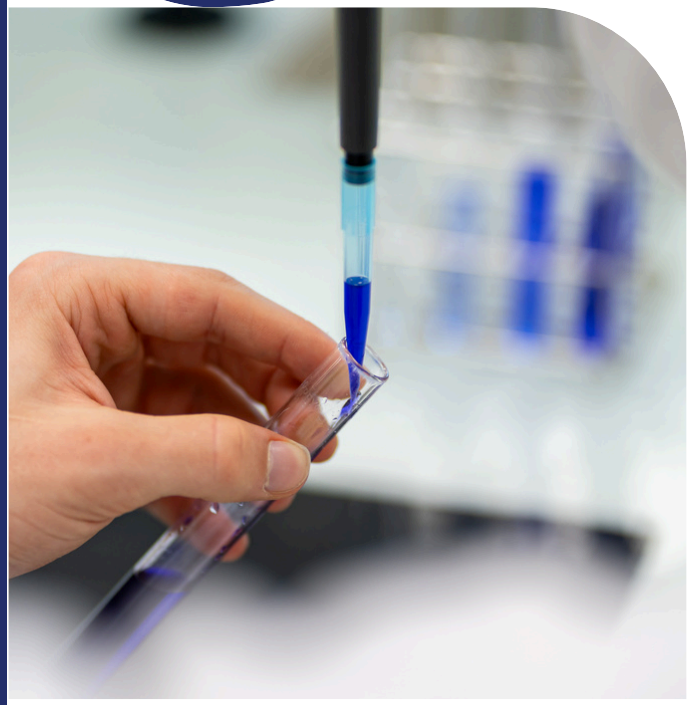
Les enseignements sont toujours contextualisés afin de comprendre la finalité de chaque activité. Les biotechnologies sont définies comme un domaine d'études et d'applications valorisant le vivant à des fins utiles à l'être humain en produisant des connaissances, des biens ou des services dans des domaines comme la biochimie, la microbiologie et la biologie moléculaire.

Cette filière prépare efficacement aux études supérieures dans des domaines tels que le médical, l'agroalimentaire, la cosmétique, l'environnement, la pharmaceutique...

« Une filière qui allie sciences, pratique en laboratoire et ouverture vers les métiers de demain. »

Bac technologique

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE OPTION BIOTECHNOLOGIES



LYCÉE GÉNÉRAL & TECHNOLOGIQUE
BAUDIMONT
ARRAS

32 rue Baudimont - 62000 ARRAS
03 21 16 18 00

LES THÉMATIQUES ÉTUDIÉES :

1 **Agroalimentaire et produits fermentés**
Bière, lait, yaourt, fromage, kéfir

2 **Santé**
Diagnostic, traitement, prévention

3 **Cosmétique**
Formulation, contrôle microbiologique et biochimique, profil sensoriel

4 **Environnement**
Analyse microbiologique et biochimique de l'eau



LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :

- **Rigueur**
- **Autonomie**
- **Esprit critique**
- **Travail d'équipe**
- **Utilisation d'outils numériques**
- **Capacités techniques en laboratoire en respectant les règles d'hygiène et de sécurité**
- **Capacités d'observation et d'analyse de résultats expérimentaux**



DÉBOUCHÉS POSSIBLES

Etudes :
- BTS (Bioanalyses en Laboratoire de Contrôle, Biologie Médicale, Biotechnologies en Recherche et Production, Bioqualité, Métiers de l'Esthétique Cosmétique et Parfumerie, Métiers de l'eau, Opticien lunetier…),
- DTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique
- BUT génie biologique (parcours analyses biologiques et biochimique, Biologie médicale et biotechnologie, science de l'aliment et biotechnologie, environnement), génie chimique génie de procédés, chimie…
- STAPS
- Université : Licence sciences de la vie, science de la vie et de la terre, science pour la santé, biochimie, chimie…
- Concours de la police scientifique ou des douanes
- Prépa TB (technologie biologie) pour les concours agro – véto

Métiers :
- Technicien de laboratoire
- Qualiticien
- Ingénieur
- Formulateur
- Assistant ingénieur
- Responsable qualité
- Contrôleur qualité
- Responsable R&D
- Responsable de laboratoire
- …